

**Votre collaboration et
votre participation sont
primordiales pour assurer
la réussite de votre enfant!**

Autres ressources

Guide d'accompagnement pour les parents : Le plan d'intervention

<http://w3.ugo.ca/transition/carte/materiel/plan.pdf>

À quoi sert le plan d'intervention? (Alloprof parents)

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/a-quoi-sert-plan-d-intervention-k1280?gclid=EAalQobChMlln1q-Sg9wIVz->

Institut des troubles d'apprentissage (ITA)

<https://www.institutta.com/ressources-parents/plan-intervention>

Naître et grandir

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=plan-intervention-ecole>



Pour toute préoccupation, toute question relative au plan d'intervention ou si vous avez besoin d'accompagnement pour vous préparer à cette rencontre, le comité consultatif des élèves HDAA peut vous aider. Vous pouvez le contacter en écrivant à l'adresse courriel suivante : ccsehdaa@csrsaguenay.qc.ca

**Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay**

Québec



**Centre de services scolaire
des Rives-du-Saguenay**

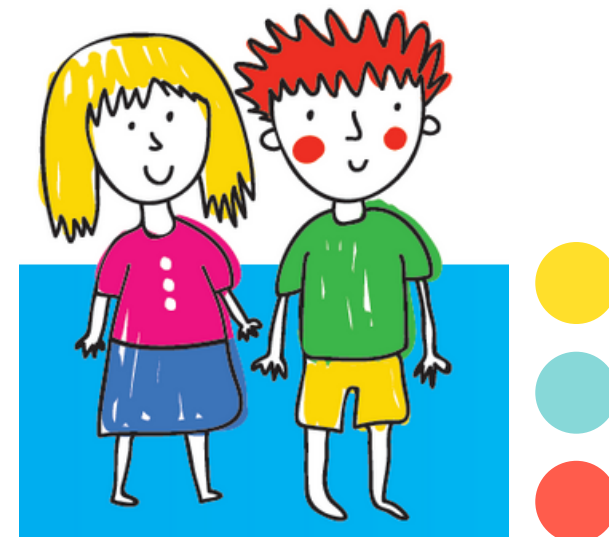
36, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi (Québec) G7H 1W2
418 698-5000

www.csrsaguenay.qc.ca

Cet outil a été conçu par le comité consultatif aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage en collaboration avec le Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Le plan d'intervention

L'importance du rôle actif des parents





Le rôle des parents lors de la rencontre pour le plan d'intervention

Plus vous serez préparés pour participer au plan d'intervention, plus vos actions seront pertinentes et aideront votre enfant et le milieu scolaire.

Vous trouverez dans ce dépliant des idées et des références pour vous aider à vous préparer avant, pendant et après le plan d'intervention

Avant la rencontre

- Notez les forces de votre enfant, ce qu'il aime, ses intérêts, ses motivations, etc.;
- Observez-le lorsqu'il fait ses devoirs, quand il est avec ses amis ou en groupe;
- Reconnaissez les vulnérabilités de votre enfant;
- Écrivez vos questions ou vos inquiétudes;
- Réfléchissez à des solutions pouvant être appliquées afin d'aider votre enfant;
- Pensez au rôle que vous pouvez jouer auprès de votre enfant;
- Accompagnez votre enfant dans la préparation pour la rencontre du plan d'intervention, s'il y participe;
- S'il y a lieu, dressez une liste des services externes reçus pour aider votre enfant.

Pendant la rencontre

- Participez activement à la rencontre;
- Partagez tous les renseignements qui vous semblent importants (ses goûts, ses motivations, ses difficultés, vos inquiétudes, vos questions);
- N'hésitez pas à demander des explications si vous ne saisissez pas le vocabulaire employé;
- Renseignez-vous sur les différents services et les ressources disponibles pour votre enfant;
- Engagez-vous dans le processus du plan d'intervention.

Après la rencontre

- Mettez en œuvre les solutions choisies dans le plan d'intervention vous concernant;
- Respectez vos engagements;
- Communiquez avec les divers intervenants du plan d'intervention au besoin, pour des interrogations ou commentaires;
- Notez tout changement concernant votre enfant ou tout réajustement des objectifs ou moyens en vue d'informer l'équipe-école lors de la révision du plan d'intervention;
- Soutenez votre enfant dans sa progression et informez-vous de son cheminement à l'école.

